……………… İLKOKULU OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KADEMESİ

DİLİMİZİN ZENGİNLİKLERİ PROJESİ ARALIK 2024 RAPORU

1. Okul komisyonu tarafından eylem planı incelenerek gerekli planlamalar yapıldı.
2. Eylem planı çerçevesinde, projenin aralık ayı hedeflerinden; etkileşimli kitap okumanın merkeze alındığı günlük eğitim akışları hazırlandı.
3. Sınıflarımızda gerçekleştirilen bütünleştirilmiş kitap etkinliklerine ek olarak, Dilimizin Zenginlikleri Projesinin

* Çocukların sözcük dağarcıklarını genişleterek duygu ve düşünce dünyalarına katkıda bulunma,
* Kültür elçisi sözcüklerin çocuklarla buluşturulması,
* Çocukların bilinmeyen kelimelerin anlamlarını öğrenmesi hedeflerinin merkeze alındığı kitap etkinlikleri belirlendi.

1. Ocak ayı kazanım ve kavramları ile uyumlu olarak

* Kardan Adam Hiç Üşür Mü?
* Bu Kış Uyumasak Olmaz Mı?
* Memleketim Türkiye
* Beyaz
* Temiz Deniz
* Çık Ortaya
* Uzay Yolcuları
* Uzay Gözlükçüsü

İsimli 365 gün öykü, EÇE ve Eğitimde Birlikteyiz serisi kitapları Dilimizin Zenginlikleri Projesi kapsamında etkinlik planlarına eklendi.

1. Hazırlanan günlük eğitim akışları doğrultusunda sınıfta etkileşimli kitap okuma faaliyetleri gerçekleştirildi.
2. Bilinmeyen kelimelerin anlamları konuşuldu, kartları hazırlanarak sözlük duvarına asıldı.
3. Her kitap okuma sonrasında, her çocuğun her bilinmeyen kelime ile ilgili en az 1 tane yeni bir cümle kurması sağlandı.
4. Projenin Ocak ayı hedeflerinden, çocuk edebiyatı alanında çalışan yazar ………….. ile iletişim kuruldu. Yazar ……………. İle etkileşimli kitap okuma ve soru cevap etkinliği gerçekleştirildi.
5. Yazar buluşması ile çocukların yazarlık mesleğini yakından tanımaları, kitaplara olan ilgilerinin yerinde gözlem faaliyetleri ile artırılması sağlandı.

Rapor Sonucu: Eylem planında aralık ayı için belirlenen hedefler verimli bir şekilde gerçekleştirildi.

Okul Öncesi Öğretmeni Okul Müdürü

………………… ……………………